

**T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
Zafer İlkokulu**

**2024-2028
STRATEJİK PLAN**

AKSARAY





SUNUŞ

Stratejik planlama, küreselleşme sürecindeki tüm ülkelerin ve bu ülkelerde bulunan kurumların geleceği konusundaki kararlar almasında, kaynaklarını etkili ve verimli kullanmasında artık vazgeçilmez bir yönetim aracıdır. Demokratikleşmenin etkisini her alanda hissettirmesi, bu etkili yönetim alanına da girmesine neden olmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile kurumun iç ve dış paydaşları, yönetimde daha fazla söz sahibi olmaktadır. Bunun yanında planlama faaliyetleri ile kurum yöneticilerinin hata riskleri de en aza indirgenebilmektedir.

Zafer İlkokulu olarak hazırlamış olduğumuz bu plan ile geleceğimizi artık daha net görebiliyor ve varmak istediğimiz hedefleri kurumsal olarak içselleştirebiliyoruz. İlimiz eğitim-öğretiminde her zaman farklı bir yeri olan kurumumuzun bu çalışma ile daha iyi yerlere geleceğine inanıyor, her zaman olduğu gibi bu çalışmada da desteklerini ve ilgilerini yanımda hissettiğimiz İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze ve kurum personeline ve bu çalışmanın hazırlanmasında emeklerini esirgemeyen mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Mustafa EKİCİ
Okul Müdürü

Efendiler!

Dünyada her şey için;
uygarlık için, hayat için, başarı için
en hakiki mürşit ilimdir; fendir.

Mustafa Kemal ATATÜRK



OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

TABLolar

ŞEKİLLER

TANIMLAR

GİRİŞ

1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Strateji Geliştirme Kurulu

B. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

C. Mevzuat Analizi

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

F. Paydaş Analizi

G. Kuruluş İçi Analiz

H. GZFT Analizi

İ. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

EKLER

1

1

1

2

2

2

4

5

5

8

11

12

26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK GELİŞTİRME KURULU

A-Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		B-Strateji Plan Hazırlama Ekibi	Ünvanı
Adı Soyadı	Unvanı		
MUSTAFA EKİCİ	OKUL MÜDÜRÜ	MUSA ERDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI
MUSA ERDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI	TURGUT GÖKDEMİR	ÖĞRETMEN
ALİ KIŞKIR	ÖĞRETMEN	FADİME TUŞTAŞ	ÖĞRETMEN
PERİHAN KIRCAN	ÖĞRETMEN	FADİME TEMİZBAŞ	ÖĞRETMEN
DİLEK ÇEBER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	TUĞBA KARA	ÖĞRETMEN
		ZAHİDE TUĞRUL	ÖĞRETMEN
		ZEHRA PARLAK	VELİ
		ASUMAN SERT TEKİN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

A. KURUMSAL TARİHİÇE

Okulumuz Aksaray'ın merkezi ve en eski okullarından biridir. İçinde okuyup, mezun olanların anlattıklarına göre; Cumhuriyet döneminden önce DARUL ZAFER ismi ile eğitim öğretim yapmakta olan ilkokul kurşunlu camii yanındaki eski (yıkılan) kerpiç binada MEKTEB-İ ZAFER olarak devam etmiştir.

Cumhuriyetin ilanından sonra Aksaray Vilayet olunca, bu bina Vali Konağı olarak kullanılmaya başlanmıştır. Büyük Bölcek Mahallesi girişine Valilik Konağı yapıp Vali bu binaya taşınınca 1928 yılında ZAFER İLKOKULU olarak hizmete girmiştir.

Yıllar boyu hem okul hem de Maarif Memurluğunu bünyesinde yürüten bina daha sonraları bir müddette ilköğretim müdürlüğü olarak faaliyet göstermiştir. Bu bina kullanılamaz duruma gelince yıkılarak yerine 1985 yılında üç katlı 13 derslikli, müdür, müdür yardımcısı ve öğretmenler odası bulunan bir okul yaptırılmıştır. Laboratuvar atölyesi ve geniş bahçesi ile halen eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Zafer İlkokulu Müdürlüğünün 2023 - 2028 Stratejik Planı; “Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 1 hedef, 2. amaçta 2 hedef ve 3. amaçta 3 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 6 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2023 hedefine ulaşılmıştır. Önceki plan döneminde “Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim” teması kapsamındaki hedefte “okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılım” ve benzeri göstergeler yer almaktadır. “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” teması kapsamındaki hedeflerde “derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşınmalı eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler

benzerlik göstermektedir. Ve fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması, gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı, gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2019-2023 döneminde vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir. Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibarıyla 2019-2023 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir. Bu durum, Müdürlüğümüz tarafından “Aksaray’ın Türkiye’deki Önemi” ve “Türkiye’nin Uluslararası Konjonktürdeki Önemi” farkındalığı sonucunda ortaya çıkmış bir zaruriyet olarak kabul edilmektedir.





Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Taşpazar Mah. Ankara Cad. No:19	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/jz1UkD		
Telefon Numarası:	0382 2131727	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	703490@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://aksarayzaferilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	703490	Öğretim Şekli:	NORMAL EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1925		Toplam Çalışan SAYISI	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	140	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	156		Erkek	6
	Toplam	296		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	5	7	12
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	10	10	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	542	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	21	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	940	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1960			
Okul Kapalı Alan (m2)	940			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	32	19	51
1.SINIF	24	60	84
2.SINIF	26	31	57
3.SINIF	27	34	61
4.SINIF	24	19	43
TOPLAM	140	156	296

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	1024

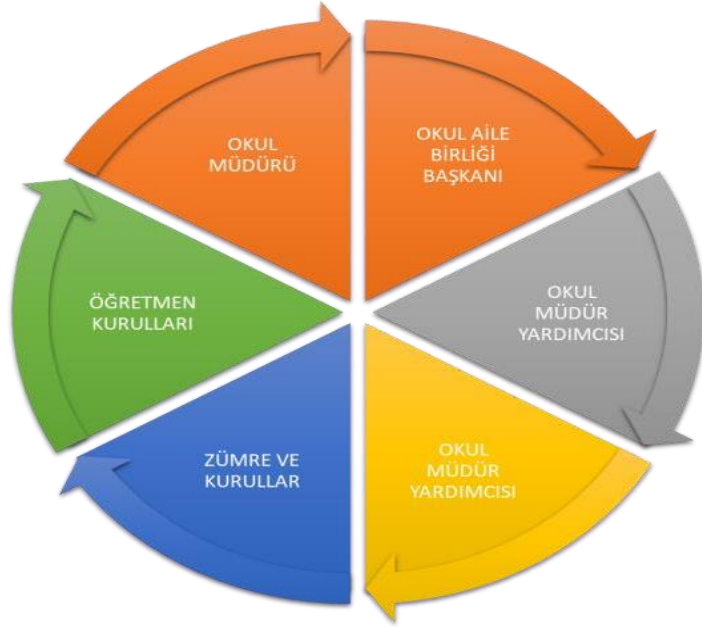
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	2000	2000
2023	2000	2000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

okulumuzun öğretmenlerinin ortak görüşleri;

- Okulumuzun teknolojik altyapısı yetersiz(**%12**)
- Milli Eğitim, okul ve öğretmen arasındaki işbirliği daha kuvvetli olmalı(**%9**)
- Yapılan faaliyetler daha etkin bir şekilde ödüllendirilmeli(**%16**)
- Öğretmenlere sağlanan sosyal ve kültürel imkânlar daha iyi seviyelerde olmalı(**%17**)

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrencilerin fikirlerine değer verilmeli(**%37**)
- Öğrenciler sınav odaklı yetiştirilmemeli(**%79**)
- Okulumuzun bilgisayar sınıfı daha çağdaş olmalı(**%85**)

- Bizim için yapılanlar bizim görüşümüzde alınarak yapılmalı(**%67**)

Veli Anketi Sonuçları:

- Öğrenciler yeteri kadar ders çalışmıyorlar(**%69**)
- Öğretmenlerle veliler daha fazla işbirliği içinde olmalı(**%83**)
- Okulun ihtiyaçları karşılanırken sadece veli katkısı beklenmemeli, öğretmenler ve Milli Eğitimde maddi katkıdabulunmalı(**%79**)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Derslik başına düşen öğrenci sayısının ülke ortalamasının altında olması,✓ Öğrencilerin devamsızlık probleminin fazla olmayışı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Kurumun güçlü ve istikrarlı bir yönetim kadrosuna sahip olması,✓ Öğretmenlerin eğitim düzeylerinin yüksek oluşu
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Etkili okul-aile birliğinin varlığı.
Bina ve Yerleşke	

	✓ Okulumuzun iş ve şehir merkezinde olması,
Donanım	✓ Kurumun çalışanlarına kendini geliştirme imkânını tanınması, ✓ Bilgisayar, projeksiyon, fotokopi mak. Vb olması
Bütçe	✓ Etkili okul-aile birliğinin varlığı.
Yönetim Süreçleri	✓ Merkezi sınavlarda istikrarlı bir başarımızın olması, ✓ Okul yönetiminin her konuda öğretmenleri desteklemesi
İletişim Süreçleri	✓ İlimizde tercih edilen bir kurum olmamız, ✓ Okul yönetiminin çevre ile iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzda göçmen öğrenci sayısının her geçen gün daha da artması,➤ Kitap okuma alışkanlığının çok az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul kültürünün yeterince oluşturulamaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin yeterince paydaş olarak okulu desteklememeleri✓ Öğrenci velilerinin eğitime ve okula yeterli ilgi ve desteği göstermemesi.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun merkezde olması nedeniyle okul bahçemizin güvenliğinin tam olarak sağlanamaması,➤ Spor salonunun olmaması

Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Okullarımızda kütüphane, laboratuvar altyapısının tamamlanmamış olması,➤ Okulumuzdaki sosyal ve sportif tesislerin yetersizliği,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuza yeterli bütçenin ayrılmamış olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun iş ve şehir merkezinde olması,➤ Bölge okulları arasında yeterince işbirliğinin sağlanamaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ İletişimin zaman zaman kesintiye uğraması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">❖ Yerel yönetimin desteği,❖ Kamuoyu beklentisinin yüksek olması
----------------	--

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Velilerimizin eğitime desteğinin olması, ❖ Sosyo-ekonomik koşulları uygun velilerin olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İstikrarlı bir eğitim ve yönetim kadromuzun olması, ❖ Genç nüfusa sahip olunması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bilgiye erişebilirlik ve kullanılabilirliğin artması, ❖ Ekonomik ve teknolojik gelişmeler
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yasal mevzuatın yeteri kadar hareket alanı sağlaması ❖ Okulda öğrenci/ derslik oranının dengeli olması
Ekolojik	

Tehditler

Politik	✓ Okula yardımcı çevresel faktörlerin bulunmaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrencilerin okumaya alternatif işlere yönlendirilmesi ✓ Eğitim ve öğretime gereken bütçenin ayrılamaması
Sosyolojik	✓ Yabancı uyruklu öğrenci sayımızın her geçen gün artması

Teknolojik	✓ Teknolojiden yeterince faydalanılamaması
Mevzuat-Yasal	✓ Mevzuatın varlığı hareket alanını kısıtlamakta farklı uygulamaların oluşmasına izin vermemektedir
Ekolojik	✓ Okulun yerleşim yerlerinin merkezinde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Okulumuz konum olarak Aksaray'ın tam merkezinde olması dolayısıyla eğitime erişimde çok başarılıyız. Ancak yabancı uyruklu öğrencilerin çok olması bizi eğitim ve öğretimde bizi erişimde biraz zorlamaktadır. Bu sıkıntıları aşmak için hem öğrencilere hemde öğrenci velilerine yoğunlaştırılmış okuma yazma kursları açarak oryantasyonlarının sağlanmasını gerçekleştirmek.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alanayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz konum olarak Aksaray'ın tam merkezinde olması dolayısıyla eğitime erişimde çok başarılıyız. Ancak yabancı uyruklu öğrencilerin çok olması bizi eğitim ve öğretimde bizi erişimde biraz zorlamaktadır
2	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere destek eğitim odalarında eğitim verilmekte eşit şartlarda eşit eğitime erişim sağlanmaya çalışılmaktadır
3	Yabancı uyruklu öğrenci sayımızın fazla olması dolayısıyla okula uyum sorunu yaşanmaktadır.Uyum konusunda azami dikkat gösterilmektedir.
4	Anasınıfında okullaşma oranının arttırılması
5	Okula devamsızlık oranının sifıra indirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun eğitim ve öğretimde kalitesi geçen yıllara göre biraz düşmüştür.Bunun ana sebebi yabancı uyruklu öğrenci varlığıdır.
2	Sosyal ,kültürel ve fiziksel olarak yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyonunda sıkıntı yaşandığı için gelişim süreçleri biraz yavaş ilerlemektedir.
3	Okul bahçesine voleybol ve basketbol sahası yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz binasının eski olması fiziksel kapasitesinin düşük olması sınıf mevcutlarının fazla olması sonucunu doğurmakta bu durum da başarıyı biraz düşürmektedir.
2	Okul binamızın şehrin tam ortasında olmasından kaynaklı spor salonu etkinlik salonu bulunmamakta ,yaptırılmaktadır.Bu durum yeterince aktivite yapılamamasına sebep olmaktadır.
3	Öğrenci tuvaletlerine sıvı sabun makineleri yapılması
4	Okulumuza kütüphane için yer yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Aksaray Zafer İlkokulunun Misyonu; bütün öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda, üst düzey beceriler ve üstün etik değerlerle, çağın gerektirdiği donanımlarla geleceğe hazırlayarak, toplumun değişiminde öncü olmaktadır.

VİZYONUMUZ

***Aksaray Zafer İlkokulunun Vizyonu; adını başarı ile özdeşleştiren, çağdaş eğitimin öncüsü,
lider bir kurum olmaktır.***

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- ❖ Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- ❖ İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- ❖ Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- ❖ Biz, hepimiz öğrencilerin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- ❖ Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.
- ❖ Biz sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz. Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- ❖ Biz farklı olduğumuzu düşünüyoruz. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkendir.
- ❖ Bizim için “cezasız disiplin, çağdaş bir yaklaşımdır.” Disiplin, toplu yaşama kurallarına uyum, insana saygı ve başarının ilk basamağıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

AMAÇ VE EYLEMLERİMİZ

AMAÇ 1-Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.. Bu doğrultuda anasınıfına öğrenim çağına gelen öğrencilerin tespiti her yıl nisan –mayıs – haziran aylarında yapılacak temmuz ve ağustos aylarında velilerle görüşülerek öğrencilerin okula kayıt yapılması sağlanacaktır.

Hedef 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların anasınıfında okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlıksorunları da giderilecektir.

AMAÇ 2-Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimdekalite artırılacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak için sosyal,kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda başarılı olmalarını sağlamak.

Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdamahazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

AMAÇ 3-Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerinele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.. Bu doğrultuda anasınıfına öğrenim çağına gelen öğrencilerin tespiti her yıl nisan –

mayıs – haziran aylarında yapılacak temmuz ve ağustos aylarında velilerle görüşülerek öğrencilerin okula kayıt yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların anasınıfında okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	75	85	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	40	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2024
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül2024
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda başarılı olmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Yabancı uyruklu öğrencilerin okulumuza uyumlarının sağlanması konusunda açılacak kurslar	2	4	6	8	10	10
PG.1.1.b	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi etkili bir şekilde konuşabilir hale getirmek için yapılacak seminer sayısı	2	5	7	12	14	16
PG.1.1.c	Öğrenci velilerinin Türkçe okur yazar hale getirilmesini sağlamak için açılacak yetişkin okuma yazma kursu	2	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yabancı uyruklu öğrencilerin mevzuat dersleri yanında okuma yazma kursları açarak gelişimlerinin sağlanması	Sınıfta yabancı uyruklu öğrenci bulunan bütün öğretmenler	04/02/2024---30/06/2024
1.1.2	Yabancı uyruklu öğrenci velilerinin Okuma yazma kursları açarak velilerin maksimum düzeyde okur yazar olmalarını sağlamak	Yetişkinlere okuma yazma kursu açan bütün sınıf öğretmenleri	04/02/2024---30/06/2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğrenci tuvaletlerine sıvı sabun makineleri takılacak	-	%100	%100	%100	-%100	-%100
PG.3.2.b	Okulda kütüphane için yer temin edilecek ve kütüphane zenginleştirilecek	-	%40	%60	%80	%100	%100
PG.3.2.c	İş sağlığı ve güvenliğinde görevlendirmelerin yapılması kurumsallaşmanın tamamlanması	-	%20	%35	%65	%85	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş sağlığı ve güvenliği konusunda İlk önce öğrencilerin bilgilendirilmesi	Sınıf Öğretmenleri	04/02/2024---30/06/2024
1.1.2	İş sağlığı ve güvenliği konusunda Öğretmenlerin bilgilendirilmesi	Müdür Yardımcısı	04/02/2024---30/06/2024
1.1.3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda Velilerin bilgilendirilmesi	Sınıf Öğretmenleri	04/02/2024---30/06/2024
1.1.4	Belirgin bir iş bölümünün oluşturulması, görev tanımlarının yapılması	Müdür Yardımcısı	04/02/2024---30/06/2024
1.1.5	Okul kütüphanesi için kampanyalar düzenleyerek kitap sayısının artırılması	Müdür Yardımcısı	04/02/2024---30/06/2024

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-2000	-2000	-2000	-2000	-2000	-10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						10000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.