

ZAFER İLKOKULU
2015-2019
STRATEJİK
PLANI

**T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

Zafer İlkokulu

**2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**



AKSARAY 2015



**UYUYAN MİLLETLER YA ÖLÜR,
YA DA KÖLE OLARAK UYANIR..!**

Mustafa Kemal Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdandır, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Stratejik planlama, küreselleşme sürecindeki tüm ülkelerin ve bu ülkelerde bulunan kurumların geleceği konusundaki kararlar almasında, kaynaklarını etkili ve verimli kullanmasında artık vazgeçilmez bir yönetim aracıdır. Demokratikleşmenin etkisini her alanda hissettirmesi, bu etkini yönetim alanına da girmesine neden olmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile kurumun iç ve dış paydaşları, yönetimde daha fazla söz sahibi olmaktadır. Bunun yanında planlama faaliyetleri ile kurum yöneticilerinin hata riskleri de en aza indirgenebilmektedir.

Zafer İlkokulu olarak hazırlamış olduğumuz bu plan ile geleceğimizi artık daha net görebiliyor ve varmak istediğimiz hedefleri kurumsal olarak içselleştirebiliyoruz. İlimiz eğitim-öğretiminde her zaman farklı bir yeri olan kurumumuzun bu çalışma ile daha iyi yerlere geleceğine inanıyor, her zaman olduğu gibi bu çalışmada da desteklerini ve ilgilerini yanımızda hissettiğimiz İl Milli Eğitim Müdürümüz H. Ömer KARTAL 'a, kurum personeline ve bu çalışmanın hazırlanmasında emeklerini esirgemeyen mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

İsa GÖRGÜLÜ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	6
GİRİŞ	6
BÖLÜM 1	
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	10
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	10
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	12
STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	12
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	13
ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	13
BÖLÜM 2	
DURUM ANALİZİ	14
A) TARİHİ GELİŞİM.....	14
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	14
B) MEVCUT DURUM.....	15
MEVZUAT ANALİZİ.....	15
OKULUN PERSONEL YAPISI.....	18
OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....	19
OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....	19
-Öğrenci Sayısı Dağılımı.....	19
-Öğrenci Ödül Durumu.....	19
-Disiplin Durumu.....	19
-Sosyal Etkinlikler Durumu.....	19
-Rehberlik Hizmetleri.....	20
-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	20
-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....	20
OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....	
-Bina Durumu.....	20
-Fiziki Durumu.....	20
-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....	21
MALİ DURUM.....	
C)PAYDAŞ ANALİZİ.....	23
D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	23
KURUM İÇİ ANALİZ.....	23
KURUM DIŞI ANALİZ.....	24

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM.....	27
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ.....	27
İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....	28
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....	
STRATEJİK AMAÇ 1.....	28
STRATEJİK AMAÇ 2.....	30
STRATEJİK AMAÇ 3.....	31
PERFORMANS VE BÜTÇELEME	
MALİYETLENDİRME	
PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....	34
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
İMZA SİRKÜSÜ.....	38

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	ZAFER İLKOKULU
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 21 Memur : 0 Hizmetli : 2
Öğrenci Sayısı	432
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0382 213 17 27 Faks :-
Kurum Web Adresi	http://aksarayzaferilkokulu.meb.k12.tr
Mail Adresi	703490@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Taşpazar Mah. Ankara Cad. No:19 Posta Kodu :68100 İlçe : Merkez İli : Aksaray
Kurum Müdürü	İsa GÖRGÜLÜ GSM Tel: 05326090910
Kurum Müdür Yardımcısı	Selman Emre DARILMAZ GSM Tel 05432026840

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında , çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2015 yılı mart ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Zafer İlkokulu'nun 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine arge63@meb.gov.tr elektronik posta gönderilerek veya elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Zafer İlkokulu'nun 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

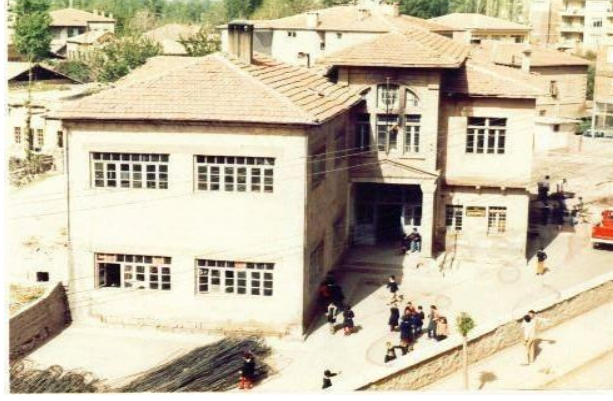
BÖLÜM 2:

MEVCUT DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz Aksaray'ın merkezi ve en eski okullarından biridir. İçinde okuyup, mezun olanların anlattıklarına göre;



Cumhuriyet döneminden önce DARUL ZAFER ismi ile eğitim öğretim yapmakta olan ilkokul kurşunlu camii yanındaki eski (yıkılan) kerpiç binada MEKTEB-İ ZAFER olarak devam etmiştir.

Cumhuriyetin ilanından sonra Aksaray Vilayet olunca, bu bina Vali Konağı olarak kullanılmaya başlanmıştır. Büyük Bölcek Mahallesi girişine Valilik Konağı yapıp Vali bu binaya taşınınca 1928 yılında ZAFER İLKOKULU olarak hizmete girmiştir.

Yıllar boyu hem okul hem de Maarif Memurluğunu bünyesinde yürüten bina daha sonraları bir müddette ilköğretim müdürlüğü olarak faaliyet göstermiştir. Bu bina kullanılamaz duruma gelince yıkılarak yerine 1985 yılında üç katlı 13 derslikli, müdür, müdür yardımcısı ve öğretmenler odası bulunan bir okul yaptırılmıştır. Laboratuvar atölyesi ve geniş bahçesi ile halen eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.



Aksaray'a nice devlet büyükleri yetiştiren okulumuz TBMM'de kabul edilen 4306 sayılı yasa gereği ilköğretimin zorunlu ve kesintisiz olarak sekiz yıla çıkmasından dolayı Aksaray Valilik makamının 20.08.1997 tarih ve 715/2460-1439 sayılı olurlarıyla ZAFER İLKÖĞRETİM OKULU adını almıştır.

B) MEVCUT DURUM

MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER	DAYANAK
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi, * 222 sayılı kanununun 1. maddesi, * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi

<p>Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak</p>	<p>*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi</p>
<p>Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak.</p>	<p>*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi</p>
<p>Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.</p>	<p>*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi</p>
<p>Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.</p>	<p>*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi</p>
<p>Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.</p>	<p>*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi</p>
<p>Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak.</p>	<p>*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi</p>
<p>Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak.</p>	<p>*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi</p>

Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek	*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönleltmek.	*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak	*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek.	*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi
Doğayı tanıma, sevme ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak.	*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek.	*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yönleltmek.	*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak.	*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.	*İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 5. maddesi

3.Faaliyet Alanları ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Kurumun ürettiği temel hizmetler belli faaliyet alanları adı altında gruplandırılmıştır. Zafer İlkokulu ürün ve hizmet grupları:

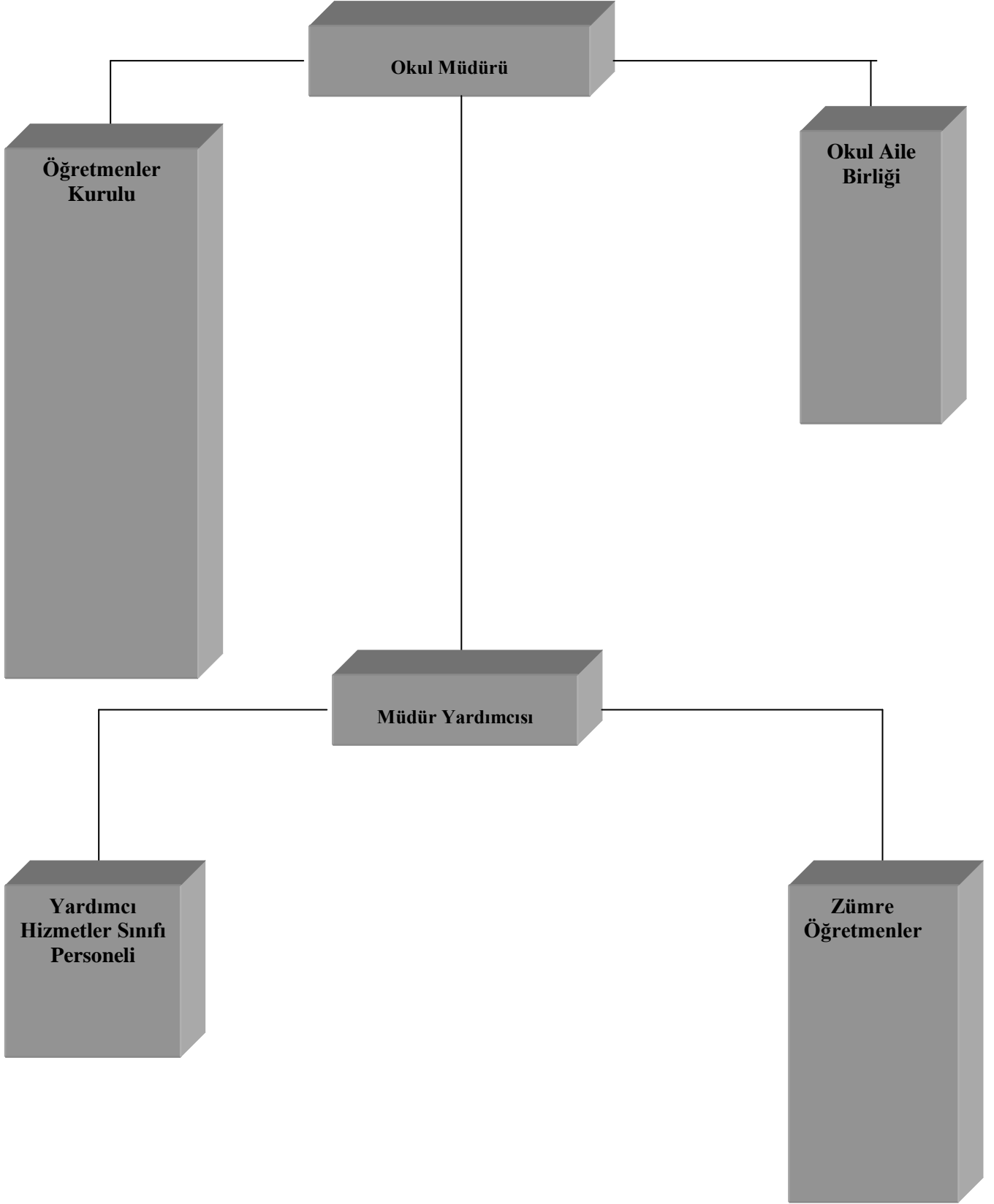
- Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri
- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi
- Sınav işleri
- Sınıf geçme işleri
- Öğrenim belgesi düzenleme işleri
- Personel işleri
- Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi
- Öğrenci sağlığı ve güvenliği
- Okul çevre ilişkileri
- Rehberlik
- Mezunlar (Öğrenci)

OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	1		-	1
2	MÜDÜR YARDIMCISI	1	-	1	1	-	-
3	OKUL ÖNCESİ	-	-	-	-	-	-
4	SINIF ÖĞRETMENİ	7	6	13	13	-	-
TOPLAM		9	6	15	14	-	1

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ	1	1	2
3	GEÇİCİ PERSONEL	-	3	3
TOPLAM		1	1	2

OKULUN ÖRGÜT YAPISI



Okulun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2012	2013	2014	İhtiyaç
Bilgisayar	3	3	3	0
Yazıcı	1	1	1	0
Tarayıcı	2	1	1	0
Tepegöz	1	1	1	0
Projeksiyon	1	1	1	0
İnternet bağlantısı	1	1	1	0
Fen Laboratuvarı	0	0	0	0
Bilgisayar Lab.	0	0	0	0
Fotoğraf makinesi	0	0	0	0
Kamera	0	0	0	0
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	0
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	0
Fotokopi makinesi	1	1	1	0

Okulun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0
Ekipman Odası		X		0
Kütüphane		X		0
Rehberlik Servisi	x		1	0
Resim Odası		X		0
Müzik Odası		X		0
Çok Amaçlı Salon		x		0
Ev Ekonomisi Odası		X		0
İş ve Teknik Atölyesi		X		0

Bilgisayar laboratuvarı		X		0
Yemekhane		X		0
Spor Salonu		X		0
Otopark	1		1	0
Spor Alanları		X		0
Kantin	1		1	0
Fen Bilgisi Laboratuvarı		X		0
Atölyeler		X		0
Bölmelere Ait Depo		X		0
Bölüm Laboratuvarları		X		0
Bölüm Yönetici Odaları		X		0
Bölüm Öğrt. Odası		X		0
Teknisyen Odası		X		0
Bölüm Dersliği		X		0
Arşiv		X		0
.....				

2.1.1. Mali Kaynaklar

Okul Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Okul aile Birliği	8000	9000	9000	9000	9000	9000
Kira Gelirleri	3600	4080	4560	5016	5515	6060
Döner Sermaye	0	0	0	0	0	0
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0	0
Diğer						
.....						
TOPLAM	11600	12080	13560	14016	14515	15060

2.1.2. İstatistiki Veriler

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2014)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL
	Öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı	
Toplam sınıf öğretmeni sayısı	Kız	Erkek	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
13	197	234	33

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler

	2011		2012		2013	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	10	11	10	8	12	11
Toplam Öğrenci Sayısı	21		18		23	

Yerleşim Alanı ve Derslikler

Yerleşim

Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
2896	962	1934

Sosyal Alanlar

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	X	50
Yemekhane	X	X
Toplantı Salonu	X	X
Konferans Salonu	X	X
Seminer Salonu	X	X

Spor Tesisleri

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	X	X
Futbol Sahası	X	X
Kapalı Spor Salonu	X	X
Diğer		

C) PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun paydaşları, okulumuzun faaliyetleri doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup ve ya kurumlardır. Okulumuzun ana işlevi yasalarla kendisine verilen eğitim-öğretim hizmetleridir. Eğitim-öğretim hizmetlerini okulun mevcut yapısı ve görevleri, paydaşlarıyla olan etkileşimi ve katılımı ile biçimlenmektedir. Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumumuz için görüşlerin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirilebilmesi, hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içerden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Paydaş analizi bu bağlamda planlama sürecinde katılımcılığın sağlandığı ve taraflara ulaşılarak görüşlerinin alındığı önemli bir aşamadır. bu bağlamda okulumuzda stratejik plan yapılmadan 32 öğrenci velisi ve 6 okulumuz öğretmeni ile görüşülmüş paydaşların görüşleri alınmıştır. Onların görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">* Yönetici sayısının yeterli olması*Okul yönetiminin vizyon sahibi ,gelişmeye açık yöneticilere sahip olması*Okul yönetiminin her konuda öğretmenleri desteklemesi* İdareci ve öğretmenlerin genç ve istekli olmaları* Öğretmenlerin eğitim düzeylerinin yüksek oluşu* Okul yönetiminin çevre ile iletişiminin güçlü olması* Güvenli okul ortamının olması* Velilere rahatlıkla ulaşılabilmesi* Fiziki mekanların yeterli olması* Gürültüden uzak bir yerleşkeye sahip olması* Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişim ve dayanışmanın olması	<ul style="list-style-type: none">* Öğrenci velilerinin eğitime ve okula yeterli ilgi ve desteği göstermemesi.*Okul binasının bir çok yerleşim yerine uzak kalması* Spor salonunun olmaması* Kitap okuma alışkanlığının çok az olması* Sosyal, kültürel, sportif ve eğitici faaliyetlerin yetersizliği*Ailelere yönelik rehberlik faaliyetlerinin az olması*Bölge okulları arasında yeterince işbirliğinin sağlanamaması* Okul-Aile birliğinin kurumsallaşmış yapıda olmaması* Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması

KURUM DIŞI ANALİZ

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">*Okul çevresinin yeşil alana sahip olması*Kamuoyu beklentisinin yüksek olması*Öğrenciler arasında olumlu bir rekabetin bulunması*Ekonomik ve teknolojik gelişmeler*Okulda öğrenci/ derslik oranının dengeli olması*Sosyo-ekonomik koşulları uygun velilerin olması*okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması*ulaşım sorununun olmaması*Genç nüfusa sahip olunması	<ul style="list-style-type: none">*Okulun yerleşim yerlerinden uzak olması*Öğrencilerin okumaya alternatif işlere yönlendirilmesi*Genel bütçeden eğitim ve öğretim işlerine yeterli kaynak ayrılmaması*Velilerimizde okuma alışkanlığı olmaması*Yeterli sosyal,kültürel ve spor tesislerinin olmayışı*Velilerin doğru ana-baba tutumları konusundaki eğitimlerinin yetersiz olması*Okula yardımcı çevresel faktörlerin bulunmaması

PEST

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">❖ Yerel yönetim hizmetlerinden azami derecede yararlanılmalıdır.❖ Yasa ve yönetmeliklerin verdiği her tür hak ve yetkilerin kullanılarak eğitim –öğretim kalitesinin artırılması gerekmektedir.❖ İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile her konuda işbirliği ve dayanışma içinde bulunulması gerekmektedir.❖ Okul bünyesinde oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">❖ Velilerin büyük çoğunluğu düzenli bir gelire sahip değildir.❖ Çevrede işsizlik oranı yüksektir.❖ Okulun düzenli bir gelire sahip değildir.❖ Okul mal ve ürün satın alma konusunda kısıtlı imkanlara sahiptir.❖ Öğrencilerin ders kitapları dışında herhangi bir kaynak ya da yardıma ulaşabilecek maddi güçlerinin bulunmamaktadır.

Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">❖ Velilerin ve öğrencilerin gelecekle ilgili bir planlama ve kariyer çalışması yapma düşüncelerinin oluşturulması❖ Velilerin ve öğrencilerin eğitim ve öğretim konularında bilinçlenmeleri❖ Velilerimizin %90'ı okur yazar olup 35-40 yaş aralığında yoğunlaşmaktadırlar.	<ul style="list-style-type: none">❖ Velilerin eğitim ve gelir düzeyleri teknolojiyi yakından takip etmeye imkân vermemektedir.❖ Teknolojik gelişmelere ulaşma ve teknolojiyi kullanabilme becerileri artmaktadır.❖ Dersliklerde bilgisayar, internet, projeksiyon gibi teknolojik ders araç gereçleri bulunmadığından teknolojiden yeterince yararlanılamamaktadır.

Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">❖ Çevrede başta solunum yolu hastalıkları olmak üzere bulaşıcı hastalıklar yoğunluk göstermektedir.	<ul style="list-style-type: none">❖ Yaşanılan kültür yozlaşması neticesinde ahlaki bozulmalar görülmektedir.❖ Parçalanmış bazı aileler çocuklarına iyi bir aile terbiyesi verememektedir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ

1. il Milli Eğitim Müdürlüğünün Stratejik Planı
2. Kamu idarelerinde stratejik planlama hazırlama kılavuzu
- 3.2013/26 sayılı genelge

Sorun Alanlarının Belirlenmesi

- 1-Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması
- 2-Eğitimde öğrencilere aile desteğinin yetersizliği
- 3-Okulumuzda bilgi teknoloji sınıfının olmaması
- 4-Köyde iş imkanının yetersizliği
- 5-Öğrencilere ve velilere uzman kişilerce rehberlik faaliyetlerinin yetersizliği
- 6-Köyde öğrencilere örnek teşkil edecek okumuş kişilerin olmaması ve öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecek faaliyet yapılarının bulunmaması

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

A. VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Aksaray Zafer İlkokulunun Misyonu; bütün öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda, üst düzey beceriler ve üstün etik değerlerle, çağın gerektirdiği donanımlarla geleceğe hazırlayarak, toplumun değişiminde öncü olmaktadır.

VİZYONUMUZ

Aksaray Zafer İlkokulunun Vizyonu; adını başarı ile özdeşleştiren, çağdaş eğitimin öncüsü, lider bir kurum olmaktadır.

İLKELERİMİZ – TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ *Anayasamızda ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan ilkelere uygun eğitim sunmak.*
- ✓ *Çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve velilerimize her zaman saygılı davranmak.*
- ✓ *Eğitim-Öğretim hizmetlerini herkesin eşit şekilde almasını sağlamak.*
- ✓ *Eğitim faaliyetlerini okul-aile-çevre işbirliğiyle yürütmek.*
- ✓ *Çalışanlarımızla ve öğrencilerimizle her zaman yardımlaşmak, görevleri işbirliği ile yürütmek.*
- ✓ *Her öğrencinin farklı bir öğrenme tarzı olduğunu kabullenmek, öğrenci merkezli öğretimi esas almak ve bu doğrultuda dersleri çoklu zekâ kuramına uygun işlemek.*
- ✓ *Eğitime destek vermekten kaçınmamak.*
- ✓ *Öğrencilerimizin ve çevremizin okul imkânlarından azami ölçüde faydalanmasını sağlamak.*
- ✓ *Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilincinde olmak ve öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmak değerlendirmeye çalışmak*
- ✓ *Öğrencilerimizi sevmek ve onların da bir birey olduğunu hiçbir zaman unutmamak bizim temel değerlerimizdir.*

B. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

1.Stratejik Amaç:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

1.1. Stratejik Hedef :

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

2. Stratejik Amaç :

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

2.1. Stratejik Hedef :

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

3. Stratejik Amaç:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

3.1.Stratejik Hedef :

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

C. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER

TEMA1:

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1. Stratejik Amaç

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak

Stratejik Hedef

Öğrencileri başarısını arttırmak okula gelmeyen öğrenci velileriyle görüşüp çocukların okula gelmelerini sağlamak.

Hedefin mevcut durumu

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması için ilkokula devam eden öğrenci oranının kademeli olarak %89,6 seviyesinden % 95 seviyesine çıkarılması hedeflenmektedir. Okulumuzda bulunan yabancı öğrenciler, okula kayıt olduktan sonra okula gelmediklerinden dolayı devamsız öğrenci oranımız artmıştır.

Şuan ilkokula devam eden öğrenci oranı yeterli sayılabilir. Devam eden öğrenci oranı %89,6 dir. Öğrencilerin daha iyi eğitim alabilmesi için ilkokula öğrencilerin tamamının gelmesi gerekmektedir. Fakat bu zamanla olacağından 2019 yılına kadar oranın %95ler seviyesine çıkarılması hedeflenmektedir.

Yapılacak çalışmalarla, veli işbirliği ile okula devam eden öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Performans Göstergesi

NO	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1.1	ilkokula devam etmeyen öğrenci oranı	% 10,1	% 10,4	% 10,3	% 5

Stratejiler

	strateji	Sorumlu birim-kişiler	koordinatör
1	Veli ile yüzyüze görüşmeler yapılarak çocuklarının okula devam etmesi için ikna etme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi- ilkokul öğretmenleri	Okul idaresi
2	İlkokul eğitiminde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi- ilkokul öğretmenleri	Okul idaresi

2. Stratejik Amaç

Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak için sosyal,kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda başarılı olmak.

Stratejik Hedef

Sporda kabiliyetli öğrencilerin keşfedilmesi ve ilerlemelerinin sağlanması.

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu

Öğrenciler için eğitim öğretim kadar sportif faaliyetlere de ihtiyaç vardır. Bunun içinde sportif faaliyetler ve sporda kabiliyetli öğrencilerin tespit edilmesi hedeflenmektedir.

Hedefin mevcut durumu?

Şuanda okulumuzda herhangi bir spor sahası bulunmamaktadır. Okulumuzun bahçesi 2 adet spor sahasının sığabileceği kadar alana sahiptir. Bununla ilgili çalışmalar yapıp basketbol-voleybol sahası yapılması planlanmaktadır. Bu sayede bu sporlara karşı istekli ve yetenekli öğrencilerin seçilmesi ve kazandırılması hedeflenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGESİ

NO	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
2.1	Voleybol ve basketbol sahası	Yok	Yok	Yok	2 saha

Neyin elde edilmesinin umulduğu? (Sonuç)

Okulumuzda il genelinde yapılan sportif faaliyetlere katılım oldukça düşüktür. İl genelinde yapılacak sportif faaliyetlere katılımın artması için yetenekli öğrencilerin tespit edilmesi ve il bazında spor faaliyetlerine katılmak hedeflenmektedir.

STRATEJİLER

no	Stratejiler	Sorumlu Birim	Koordinatör
1	Satranç Kursu açılarak satrançta yetenekli kişilerin tespit edilecektir	Okul İdaresi	Mustafa ÇAT
2	Futbol turnuvası düzenlenerek yetenekli öğrenciler tespit edilecektir	Okul İdaresi	Besyo Müdürlüğü ve Okul Öğretmenleri

3. Stratejik Amaç

Daha iyi bir eğitim-öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç-gereç donanımını güçlendirmek. Okulumuzun var olan eğitim-öğretim ortamlarını yeniden tasarlayarak çağın gereği olan teknolojik alt yapıyı kullanıp verilen eğitim - öğretimin kalitesini arttırmak.

Stratejik Hedef

Sınıflardaki eksikliklerin giderilerek eksik araç gereçlerin temin edilmesi, okulun fiziki şartlarının düzeltilmesi.

Hedefin ne olduğu ve neden gereksinim duyulduğu?

Okulumuzda boyaya ,projeksiyona, voleybol ve basketbol sahasına ihtiyacımız vardır.

Hedefin mevcut durumu?

Sınıflarımızın tamir ve boyanmaya ihtiyacı vardır. Bunların yapılması ayrıca koridorlara fayans yapılması eksik olan kütüphane yapılması, tüm sınıflara projeksiyon takılması, sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	
3.1	Projeksiyon sayısı	8	8	10	13
3.2	Spor Sahaları	Yok	Yok	Yok	2
3.3	Koridorlara Fayans Döşenmesi	Var ama eski	Var ama eski	Var ama eski	Yenileme çalışması sonucu bütün fayansların değişimi
3.4	Okul kütüphanesi ve çok amaçlı salon.	Var ama yetersiz	Var ama yetersiz	Yok	Okula ek bir bina yaptırarak çok amaçlı salon ve kütüphane yapımı.

Neyin elde edilmesinin umulduğu? (Sonuç)

Okulun fiziki yapısının düzeltilmesi daha iyi bir eğitim öğretim ortamı için eksik olan malzemelerin temin edilerek okulumuza kazandırılması hedeflenmektedir.

Stratejiler

No	stratejiler	Sorumlu birim	koordinatör
1	Velilerle ve hayırsever kişilerle görüşülerek her sınıfa projeksiyon aleti, koridorlara fayans, kütüphane ve spor sahaları yapmak hedeflenmektedir	Okul İdaresi	Okul İdaresi

MALİYETLENDİRME

ZAFER İLKOKULU
2015-2019 STRATEJİK PLANI 5 YILLIK TAHMİNİ HARCAMALAR

BÖLÜM	YILLAR	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	TOPLAM	ORAN
AKADEMİK BAŞARI	2015 2019	1000	1000	%2,43
SOSYAL-SPORTİF KÜLTÜREL FAALİYETLER	2015 2019	10000	10000	%24,77
EĞİTİM DESTEK HİZMETLERİ FİZİKİ DURUM	2015 2019	30000	30000	%72,80
Toplam			41000	%100

PERFORMANS VE BÜTÇELEME

ZAFER İLKOKULU TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU ZAFER İLKOKULU STRATEJİK PLAN- HEDEF SORUMLULUK TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
EĞİTİM – ÖĞRETİM AKADEMİK BAŞARI	Öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.	Öğrencileri başarısını arttırmak okula gelmeyen öğrenci velileriyle görüşüp çocukların okula gelmelerini sağlamak. (ilkokul öğrencileri)	Okul yöneticileri ve ilkokul öğretmenleri
		Öğretmenler ve idareciler okula devam etmeyen öğrencilere ev ziyareti yapacak. Velileri çocukları okula göndermek için ikna edecek.	
TEMA			
EĞİTİM – ÖĞRETİM SOSYAL- SPORTİF KÜLTÜREL FAALİYETLER	Sosyal etkinlikler eğitim-öğretimi destekler, kendine güven duygusunu geliştirir.	Okulumuz sınıflar arası futbol turnuvasının yapılması.	Okul müdürü, müdür yardımcısı, öğretmenler besyo müdürlüğü
TEMA			
EĞİTİM DESTEK HİZMETLERİ FİZİKİ DURUM	Okulumuzun var olan eğitim-öğretim ortamlarını yeniden tasarlayarak çağın gereği olan teknolojik alt yapıyı kullanıp verilen eğitim - öğretimin kalitesini arttırmak.	Bakım ve onarım gerektiren yerlerin tamir edilmesi, Basketbol sahasının yapılması ve düzenlenmesi Voleybol sahasının yapılması ve düzenlenmesi Araç-gereç eksikliklerinin giderilmesi Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi,ortalama 100 adet olan kitap sayısının kademeli olarak artırılması Okul bahçesindeki ağaçların etrafının demirlenmesi Koridorun fayanslanması Okulun boyanması Her sınıfa projeksiyon aleti takılması	Okul müdürü, müdür yardımcısı, OAB üyeleri, öğretmenler

BÖLÜM 4

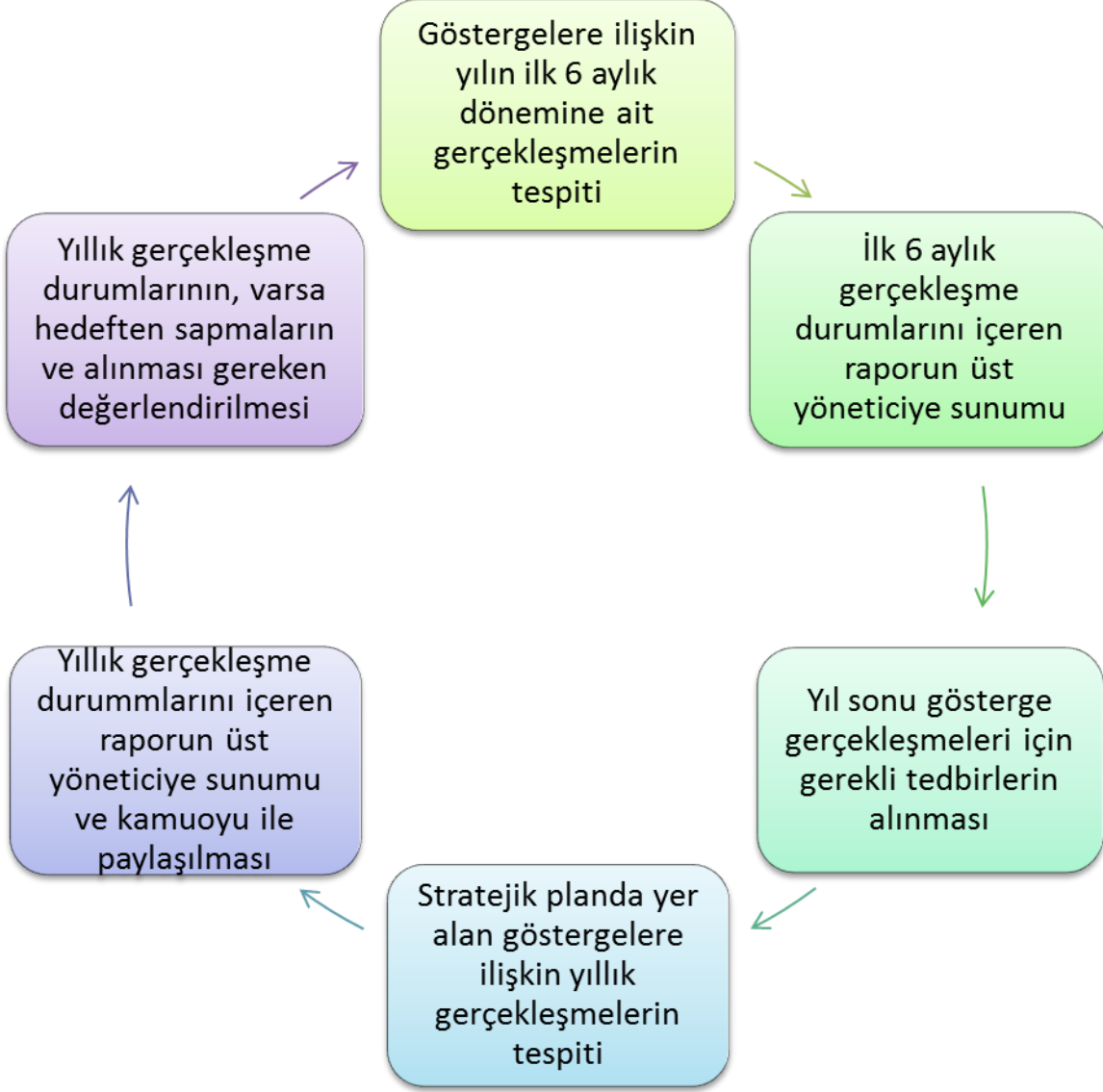
İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	-Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	-Harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması -Okul Müdürü başkanlığında yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl



ZAFER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2015-2019 STRATEJİK PLANI

Milli Eğitim Bakanlığı strateji Geliştirme Başkanlığının 16/09/2013 tarih ve 66968699/602.04/2498734 sayılı (2013/26) genelgesi doğrultusunda okulumuz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	İSA GÖRGÜLÜ	OKUL MÜDÜRÜ	
2	SELMAN EMRE DARILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	ZAHİDE TUĞRUL	SINIF ÖĞRETMENİ	
4	SELMA ÖZTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	SULTAN GÜMÜŞSOY	ÖĞRENCİ VELİSİ	